

Januar måned:

## Krop, bevægelse og sanser

Temaet er bevægelse.

Målet er:

- At børnene får en god kropsbevidsthed og kontrol over egen krop.
- At børnene oplever glæde ved bevægelse.
- At børnene inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere i fællesskabet.

Organisering og struktur:

- Vi sætter dagligt fokus på vores sanser, og på forskellige måder at bevæge sig på.

Praksisforløb:

- Vi laver forhindringsbaner på stuen, i salen på legepladsen og på turene.
- Vi laver forskellige bevægelseslege.
- Vi laver massage og afslapning.
- Vi laver sanseøvelser/lege. Hvor børnene skal føle, smage, lugte og lytte.

Øvrige aktiviteter:

- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter

Februar måned:

## Sprog

Temaet er dialogisk læsning og fastelavnsforberedelser

Målet er:

- At støtte det enkelte barn i at udtrykke sig i det verbale samt det nonverbale sprog.
- At eksperimentere med og forstå sprogets regler

Organisering og struktur:

- Børnene deles op i mindre grupper på stuerne

Praksisforløb:

- Vi læser, synger, arbejder med rim og remser.
- Vi bruger dialogisk læsning.

Øvrige aktiviteter for februar måned:

- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter
- Vi laver Fastelavnspynt
- Fredag d. 21. februar slår vi katten af tønden.

Forældreinddragelse:

- Medbringe grene til fastelavnsris
- Vi lægger en pjece om dialogisklæsning på hjemmesiden, vi opfordre jer til at bruge denne højt-læsningsform når I læser for jeres børn.
- Uge 7 er Vinterferie. I starten af februar vil vi bede jer give besked hvis I holder ferie, så vi kan tilrettelægge og bruge vores ressourcer bedst muligt.

marts måned:

## Alsidig personlighedsudvikling

Temaet er fokus på børnenes selvstændighed

Målet er:

- At turde og være nysgerrig, så barnet udvikler personlige kompetencer og selvværd
- At handle selvstændigt og tage vare på egen integritet
- At mestre, erobre og indgå i den verden, der ligger udenfor barnet selv

Organisering og struktur:

- Vi holder samling
- Børnene deles op i mindre grupper på stuerne

Praksisforløb:

- Der tilrettelægges udfordrende forløb, hvor børnene vil møde ukendte aktiviteter, som udfordre dem til at turde være nysgerrig på sig selv og på omgivelserne.
- Vi bruger ekstra tid i garderoben på af og påklædning.

Forældreinddragelse:

- Det er ekstra vigtigt at i hjælper jeres barn med at holde orden på garderobe rummet.
- At I hjælper børnene med selv at gå op ad trapperne.
- At I hjælper børnene med at øve af og påklædning.

April måned:

## Sociale kompetencer

Temaet er moppepolitikken og fælles oplevelser i huset og ture i nærmiljøet

#### Målet er:

- At vi styrker børnenes fællesskaber
- At børnene oplever tryghed og tillid i deres relationer til både voksne og andre børn i Dagmargården uden mobning og drillerier
- At børnene respekterer hinanden og hinandens forskelligheder.
- At vi giver børnene udfordringer, som skaber mulighed for læring ved at udforske sig selv og sine omgivelser
- At vi støtter det enkelte barn i at udtrykke sig i det verbale samt det nonverbale sprog.

#### Organisering og struktur:

- Vi inddeler børnene i mindre grupper
- Der udarbejdes nyhedsbrev for stuens aktiviteter
- Vi holder samling

#### Øvrige aktiviteter i april måned:

- Vi laver påskepynt
- Vi holder påskefrokost
- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter

#### Praksisforløb:

- Vi arbejder med massage
- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter

Maj måned:

## Krop, bevægelse og sanser

Temaet er bevægelse med fokus på sund kost og OL dagen.

Målet er:

- At børnene får en god kropsbevidsthed og kontrol over egen krop.
- At børnene oplever glæde ved bevægelse.
- At børnene inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere i fællesskabet.

Organisering og struktur:

- Vi sætter dagligt fokus på forskellige måder at bevæge sig på
- Vi har projekt "hej skal vi tumle"

Praksisforløb:

- Fælles OL dag
- Vi laver forskellige aktiviteter med henblik på OL dagen
- Vi har fokus på vores projekt "hej skal vi tumle".

Øvrige aktiviteter:

- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter

Forældreinddragelse:

- Plante-krukke-dag på legepladsen
- Da solen er hård ved huden, er det vigtigt at børnene er smurt med solcreme inden de afleveres i institutionen, vi smører alle børn igen til middag.

Juni Måned:

## Natur og naturfænomener

Temaet er naturen med fokus på de forskellige elementer.

Målet er:

- At børnene udvikler respekt og forståelse for og oplever glæden ved at være i naturen
- At børnene lærer naturen at kende med alle sanser og oplever den som kilde til rum for leg, oplevelser udforskning og viden.
- At børnene får indblik i hvordan man dyrker enkelte grøntsager/blomster.

Praksisforløb:

- Vi går på legepladsen, på stranden, i skoven, ture m.m. hvor vi undersøger skovbunden og ser på hvordan planterne spirer op af jorden
- Vi sår og planter i vores krukke
- Vi spiser mad i naturen.
- Vi inddrager naturmaterialer i kreative aktiviteter.
- Vi tager på tur over til Dorthe og ser hendes bondegård.

Øvrige aktiviteter:

- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter
- Sct. Hans på legepladsen onsdag d.24. juni

Forældreinddragelse:

- Da solen er hård ved huden, er det vigtigt at børnene er smurt med solcreme inden de afleveres i institutionen, vi smører alle børn igen til middag.

## Juli & august måned: **Sociale kompetencer**

Juli måned er den måned hvor flest børn og personale afholder sommerferie. Vi arbejder på tværs af alle stuerne med fokus på sociale kompetencer.

Temaet er oplevelser i huset og ture i nærmiljøet.

### Målet er:

- At vi styrker børnenes fællesskaber på tværs af stuerne
- At børnene oplever tryghed og tillid i deres relationer til både voksne og andre børn i Dagmargården uden mobning og drillerier
- At børnene respekterer hinanden og hinandens forskelligheder.
- At vi giver børnene udfordringer, som skaber mulighed for læring ved at udforske sig selv og sine opgivelser
- At vi støtter det enkelte barn i at udtrykke sig i det verbale samt det nonverbale sprog.

### Organisering og struktur:

- Fælles ture på tværs af stuerne
- Fælles aktiviteter på tværs af stuerne

### Praksisforløb:

- Der vil komme nærmere information, når vi ved hvordan det ser ud med børnenes ferie.

### Forældreinddragelse:

- Det er ekstra vigtigt at I dagligt læser tavlerne og DayCare i juli måned.
- Da solen er hård ved huden, er det vigtigt at børnene er smurt med sol-creme inden de afleveres i institutionen, vi smører alle børn igen til middag.

## september måned: **Natur og naturfænomener**

Temaet er natur med fokus på "Fra jord til bord"

### Målet er:

- At børnene udvikler respekt og forståelse for og oplever glæden ved at være i naturen
- At børnene lærer naturen at kende med alle sanser og oplever den som kilde til rum for leg, oplevelser udforskning og viden.
- At børnene oplever at vi kan høste og spise det vi såede i højbedene i foråret.

### Praksisforløb:

- Vi går på legepladsen, på stranden, i skoven, ture m.m. hvor vi undersøger skovbunden og ser på træer, dyr m.m.
- Vi samler blade, frugter, bær m.m.
- Vi høster fra vores højbed
- Vi tilbereder mad over bål

### Øvrige aktiviteter:

- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter.
- Æblets-dag i uge 38

### Forældreinddragelse:

- Sensommerfest
- Til æblets-dag modtager vi gerne æbler, også nedfaldsæbler, til most o.l
- Da solen stadig er hård ved huden i august måned, er det vigtigt at børnene er smurt med solcreme inden de afleveres i institutionen, vi smører alle børn igen til middag.

### Oktober måned: **Alsidig personlighedsudvikling**

Temaet er fokus på børnemiljøet



### Målet er:

- At "turde -og at være nysgerrige".
- At børnene udtrykker egne holdninger og giver og tager i sociale relationer.
- At børnene åbner op mod verden og viser interesse og mod på nye oplevelser og sammenhænge.
- At børnene møder hinanden med anerkendelse og viser empati.

### Organisering og struktur:

- Vi holder samling.
- Børnene deles op i mindre grupper på stuerne

### Praksisforløb:

- Der tilrettelægges udfordrende forløb, hvor børnene vil møde ukendte aktiviteter, som udfordre dem til at turde være nysgerrig på sig selv og på omgivelserne.
- Vi tager på ture i mindre grupper, så børnene kommer til at lege med andre børn end de plejer.

### Øvrige aktiviteter i oktober måned:

- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter
- Vi laver halloween pynt

### Forældreinddragelse:

- Vi beder forældrene skrive i en lille bog, hvad børnene har lavet i weekenden.
- I oktober afholdes der valg til forældrebestyrelsen.
- Uge 42 er efterårsferie. I starten af oktober vil vi bede jer give besked hvis I holder ferie, så vi kan tilrettelægge og bruge vores ressourcer bedst muligt.

### November måned:

## Sprog

Temaet er dialogisklæsning

### Målet er:

- At støtte det enkelte barn i at udtrykke sig i det verbale samt det nonverbale sprog
- At eksperimentere med og forstå sprogets regler

### Organisering og struktur:

- Børnene deles op i mindre grupper på stuerne

### Praksisforløb:

- Vi læser, synger, arbejder med rim og remser
- Vi bruger dialogisklæsning

### Øvrige aktiviteter for november måned:

- Der udarbejdes nyhedsbreve for stuens aktiviteter
- D. 9. november fejrer vi Dagmargårdens fødselsdag
- Vi vil fra midten af november starte på at lave julegaver

### Forældreinddragelse:

### December måned:

## **Kulturelle udtryksformer**

Temaet er Julehygge med fokus på sprog, sang og traditioner

### Målet er:

- At give børnene oplevelsen af årlige tilbagevendende traditioner.
- At børnene inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere i fællesskabet.

#### Organisering og struktur:

- Vi holder jule-rundkreds og hygger på stuerne. Tidsrummet 9-12

#### Praksis forløb:

- Vi læser julehistorier
- Vi synger julesange og laver julepynt
- Vi tager på juletur

#### Øvrige aktiviteter for december måned:

- I kirke med efterfølgende risengrød
- Vi holder julefrokost
- Der udarbejdes månedsplan med datoer for decembers aktiviteter.

#### Forældreinddragelse:

- Julearrangement i Dagmargården d. 4. december.